מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות אותיות, ניקוד וצלילים בעברית ולקרוא במהירות ובדיוק
- להתאים פועל לגוף ולזמן הנכונים
- לסדר מילים ואותיות למשפטים תקינים
- לתרגל אוצר מילים דרך חידות, תפזורות ומשחקי התאמה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – זיהוי בסיסי

1. א – כ
2. א – ת
3. ב – חולם
4. ב – חיריק

חלק ב' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – צליל ומשפט פירמידה

1. נכון – חיריק נקרא בצליל אי, כמו במילה סיר.
2. לא נכון – בכל קומה מוסיפים מילה אחת חדשה למשפט.

חלק ג' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – התאמה וסדר

1. ד (אַ)
2. א (אָ)
3. ב (או)
4. ה (או)
5. ג (אֵ)

חלק ד' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – תפזורת

1. ג – 12×12
2. ב – גם הפוך

חלק ה' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – תפזורת ותשבץ

1. נכון – כתוב במפורש בדף שכל 12 המילים נכנסו ללוח
2. לא נכון – סופגנייה היא אחת המילים המוסתרות בתפזורת
3. נכון – זו ההגדרה המדויקת שמופיעה בתשבץ

חלק ו' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – השלמות

1. סביבון
2. חורף
3. גשם

חלק ז' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – התאמת הגדרות

1. 1 – ב (חנוכייה)
2. 2 – ה (נר)
3. 3 – ו (סופגנייה)
4. 4 – ג (שמן)
5. 5 – א (מכבים)
6. 6 – ד (אור)

חלק ח' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – היכרות עם שורש, גוף וזמן

1. א – כ-ת-ב
2. ב – את
3. ב – שלושה

חלק ט' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ישבנו הוא זמן עבר, גוף אנחנו
2. נכון – נכון, זהו שם הפועל של השורש ס-ג-ר

חלק י' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – השלמת פועל מתאים

1. אכתוב
2. הולכת
3. למדו
4. תשמור

חלק י"א – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – התאמת שורש לפועל בהווה

1. 1 – ד (כותב)
2. 2 – ה (סוגר)
3. 3 – א (לומד)
4. 4 – ב (הולך)
5. 5 – ג (שומר)

חלק י״ב – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – היכרות עם המשחק

- 1. לא נכון – המשחק נותן משפט מוכן, וצריך לסדר את המילים שבו לפי הסדר הנכון.
- 2. נכון – מילה בודדת הופכת לתרגיל של סידור אותיות למילה שלמה.
- 3. נכון – יש אפשרות להקריא את המשפט בקול אחרי שעונים נכון.
- 4. לא נכון – אפשר להקליד את המשפטים גם עם ניקוד.

חלק י״ג – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – מסדרים מילים למשפט

- 1. אנחנו
- 2. לומדים
- 3. עברית
- 4. בכיתה

חלק י״ד – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – אותיות, משפטים ויצירה

- 1. נר
- 2. ילד
- 3. חורף

חלק ט״ו – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – כתיבה ויצירה

- 1. הכלב רץ בחצר.
- 2. תשובה אישית – משפט תקין בן ארבע מילים לפחות, עם פתרון נכון אחד.

חלק ט״ז – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – מכירים את המשחקים

- 1. ג – כותבים מילה אחת בלבד – היא הופכת לזוג זהה
- 2. ב – סמל כמו אימוג'י, צורה, מספר או אות אחרת
- 3. ג – הופכות קשות יותר
- 4. א – כשהיא עונה נכון על השאלה שבמשבצת
- 5. ד – שלוש

חלק י״ז – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – פענוח כתב סתרים

- 1. אור
- 2. נר
- 3. שמש
- 4. בית

חלק י״ח – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – זוגות הפכים בכרטיסיות

- 1 – ד (קטן)
- 2 – ה (קר)
- 3 – ב (לילה)
- 4 – א (סגור)
- 5 – ג (חושך)

חלק י״ט – חזרה מסכמת – זיהוי משחקים ומטרתם

- 1. א – תפזורת
- 2. א – לסדר מילים או אותיות לפי הסדר הנכון
- 3. א – כתב סתרים
- 4. א – קוראים טקסט בקול מול שעון
- 5. א – את הפועל המתאים לשורש, לגוף ולזמן שהוגרלו
- 6. א – משפט פירמידה
- 7. א – בשניהם מחפשים זוגות מתאימים
- 8. א – מהקלה לקשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בודקים מול דף התשובות שבסוף כל פרק ומסמנים כמה תשובות היו נכונות
- שמים לב אם הטעויות חוזרות על אותו סוג זמן או גוף, ומתרגלים אותו שוב
- מוודאים שהמשפט שנבנה הגיוני ומסתיים בנקודה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לכמה מפגשים קצרים, פרק אחד בכל שיעור
- לתלמידים מתקשים אפשר להתחיל מפרק 1 ופרק 4 הקלים יותר, ולדלג לפרקי הפעלים בהמשך
- כדאי לשלב הקראה בקול של קטע הקריאה בפרק 2 כדי לתרגל שטף
- אפשר לחזור על פרק הפעלים כמה פעמים עם שורשים שונים לפי רמת הכיתה

חוברת תרגול – מחוללי המשחקים שלי

מחוללי המשחקים שלי

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – אותיות, ניקוד וצליל
2. פרק 2 – קריאה שוטפת ואוצר מילים
3. פרק 3 – פעלים: גוף וזמן
4. פרק 4 – הרכבת משפטים וסדר מילים
5. פרק 5 – חידות ומשחקי זיכרון והיגיון

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – מחוללי המשחקים שלי

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת יש דפים לתרגול. פותרים כל דף בשקט. בודקים עם התשובות בסוף.

1 חלק א' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה האות הראשונה במילה כלב?

א כ ב ל ג ב ד ד

2. מה האות הראשונה במילה תפוח?

א ת ב פ ג ח ד ט

3. איזה ניקוד נשמע או?

א חיריק ב חולם ג צירה ד קובוץ

4. איזה ניקוד נשמע אי?

א קמץ ב חיריק ג שורוק ד סגול

2 חלק ב' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – צליל ומשפט פירמידה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הניקוד חִירִיק נשמע כמו הצליל אִי.	☐	☐
2	במשפט הפירמידה, בכל קומה חוזרים על כל המילים מהקומה הקודמת ולא מוסיפים כלום.	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קָמָץ	____	**א.** אִ
2. חִירִיק	____	**ב.** אוֹ
3. חוֹלָם	____	**ג.** אֵ
4. שׁוּרוּק	____	**ד.** אַ
5. צֵירֶה	____	**ה.** אוּ

4 חלק ד' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – תפזורת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה גודל הלוח בתפזורת?

א) 8×8 ב) 10×10 ג) 12×12 ד) 15×15

2. מה אפשר למצוא ברמה קשה?

א) רק מימין לשמאל ב) גם הפוך ג) רק למטה ד) אין כיוון נוסף

5 חלק ה' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – תפזורת ותשבץ

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתפזורת 'חנוכה וחורף' יש 12 מילים מוסתרות.	☐	☐
2	המילה 'סופגנייה' אינה שייכת לרשימת המילים בתפזורת.	☐	☐
3	המילה 'לביבה' בתשבץ מוגדרת כ'מטוגנת, ומכינים אותה מתפוחי אדמה'.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – השלמות

השלימו את המילה החסרה.

1. הכלי שמסתובב ועליו האותיות נ, ג, ה, ש נקרא _____ .

2. העונה הקרה בשנה, שמסתתרת גם בתפזורת, נקראת _____ .

3. טיפות שיורדות מהעננים, מילה בת 3 אותיות בתשבץ, הן _____ .

7 חלק ז' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – התאמת הגדרות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יש בה שמונה קנים ועוד אחד לשמש	___	**א.** מכבים
2. דולק ונותן אור	___	**ב.** חנוכייה
3. מתוקה ועגולה, עם ריבה בפנים	___	**ג.** שמן
4. בזכותו דלק האור שמונה ימים	___	**ד.** אור
5. הלוחמים בסיפור החג	___	**ה.** נר
6. ההפך מחושך	___	**ו.** סופגנייה

8 חלק ח' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – היכרות עם שורש, גוף וזמן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה שורש כתובה המילה כתבתי?

א) כ-ת-ב ב) כ-ת-ת ג) ת-ב-ב ד) כ-ב-ת

2. מי אומר תלכי?

א) אני ב) את ג) הוא ד) אנחנו

3. עבר, הווה ועתיד - כמה זמנים זה?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

9 חלק ט' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "ישבנו" היא בזמן עתיד.	☐	☐
2	לשורש ס-ג-ר שייך הפועל "לסגור".	☐	☐

10 חלק י' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – השלמת פועל מתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ (שורש כ-ת-ב, זמן עתיד)

2. היא _____ (שורש ה-ל-כ, זמן הווה)

3. הם _____ (שורש ל-מ-ד, זמן עבר)

4. אתה _____ (שורש ש-מ-ר, זמן עתיד)

11 חלק י"א – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – התאמת שורש לפועל בהווה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כ-ת-ב	___	**א.** לומד
2. ס-ג-ר	___	**ב.** הולך
3. ל-מ-ד	___	**ג.** שומר
4. ה-ל-כ	___	**ד.** כותב
5. ש-מ-ר	___	**ה.** סוגר

12 חלק י"ב – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – היכרות עם המשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק 'סדר את המילים' התלמידים כותבים משפט חדש משלהם.	☐	☐
2	אם רושמים ברשימה מילה אחת בלבד, המשחק מבקש לסדר את האותיות שלה.	☐	☐
3	אחרי תשובה נכונה אפשר להשמיע הקראה של המשפט.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אסור להקליד את המשפטים עם ניקוד.	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – מסדרים מילים למשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לומדים
☐	עברית
☐	בכיתה
☐	אנחנו

14 חלק י״ד – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – אותיות, משפטים ויצירה

השלימו את המילה החסרה.

1. סדרו את האותיות: ר-נ ← _____

2. סדרו את האותיות: ד-ל-י ← _____

3. סדרו את האותיות: ר-ו-ח-ף ← _____

15 חלק ט״ו – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – כתיבה ויצירה

ענו בקצרה.

1. סדרו את המילים למשפט תקין: רץ / הכלב / בחצר

2. כתבו משפט משלכם בן ארבע מילים לפחות, ואז פזרו את המילים כדי שחבר או חברה יסדרו אותו מחדש.

16 חלק ט״ז – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – מכירים את המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך בונים זוג קלפים זהים?

א) כותבים את אותה מילה פעם אחת בלבד בשורה ב) כותבים שתי מילים שונות בלי קו מפריד

ג) כותבים מילה אחת בלבד – היא הופכת לזוג זהה ד) כותבים שאלה ותשובה בלבד

2. מה יש במפתח של כתב הסתרים?

א) מספר בלבד תמיד ב) סמל כמו אימוג'י, צורה, מספר או אות אחרת ג) צליל מוקלט

ד) תמונה של חיה בלבד

3. מה קורה לקושי השאלות בטיפוס לפסגה?

א) נשארות באותה רמת קושי ב) הופכות קלות יותר ג) הופכות קשות יותר ד) נעלמות לגמרי

4. מתי זוכים במשבצת באיקס־עיגול?

א) כשהיא עונה נכון על השאלה שבמשבצת ב) כשהיא מסובבת גלגל מזל ג) כשעובר הזמן בלי לענות

ד) כשהיא בוחרת משבצת ריקה בלי לענות

5. כמה פעמים אפשר לקבל עזרה בטיפוס לפסגה?

א) אין בכלל ב) אחת ג) שתיים ד) שלוש

17 חלק י"ז – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – פענוח כתב סתרים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפי המפתח (א=🔑, ו=🕯️, ר=🍎) פענחו: 🔑 🕯️ 🍎 = _____

2. לפי המפתח (נ=🍦, ר=🍎) פענחו: 🍦 🍎 = _____

3. לפי המפתח (ש=🚜, מ=🚗) פענחו: 🚜🚗🚜 = _____

4. לפי המפתח (ב=🦋, י=🌈, ת=🐝) פענחו: 🦋 🌈 🐝 = _____

18 חלק י"ח – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – זוגות הפכים בכרטיסיות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גדול	___	**א.** סגור
2. חם	___	**ב.** לילה
3. יום	___	**ג.** חושך
4. פתוח	___	**ד.** קטן
5. אור	___	**ה.** קר

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – זיהוי משחקים ומטרתם

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה מחפשים מילים בתוך לוח אותיות?

א) תפזורת ב) בינגו ג) גלגל המזל ד) זיכרון

2. מה עושים ב'סדר את המילים'?

א) לסדר מילים או אותיות לפי הסדר הנכון ב) לחפש זוגות מתאימים ג) לענות על שאלות רב-ברירה

ד) לסובב גלגל ולראות מה יצא

3. איפה יש מפתח לפענוח?

א) כתב סתרים ב) תשבץ ג) בינגו ד) חידון קבוצות

4. מה עושים כדי לתרגל קריאה מהירה?

(א) קוראים טקסט בקול מול שעון (ב) מסדרים מילים למשפט (ג) מגרילים שם מתוך רשימה

(ד) פותרים תשבץ ממוספר

5. מה כותבים אחרי שמגרילים שורש, גוף וזמן?

(א) את הפועל המתאים לשורש, לגוף ולזמן שהוגרלו (ב) פתרון לתפזורת (ג) תשובה לחידת היגיון

(ד) מילה נרדפת למילה שהוגרלה

6. איפה המשפט נבנה בהדרגה, מילה אחרי מילה?

(א) משפט פירמידה (ב) איקס־עיגול (ג) בינגו (ד) זיכרון

7. במה שני המשחקים האלה דומים זה לזה?

(א) בשניהם מחפשים זוגות מתאימים (ב) בשניהם פותרים תשבץ (ג) בשניהם מקריאים טקסט בקול

(ד) בשניהם מסובבים גלגל

8. מה הסדר של השאלות בטיפוס לפסגה?

(א) מהקלה לקשה (ב) בסדר אקראי לגמרי (ג) מהקשה לקלה (ד) לפי אורך השאלה

כרטיס יציאה

האם הצלחתי לזהות את האות או הצליל הנכון בתרגילי האזנה?

האם ידעתי להתאים את הפועל לגוף ולזמן המבוקשים?

האם הצלחתי לסדר את המילים למשפט הגיוני?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀