מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות אותיות, ניקוד וצלילים בעברית ולקרוא במהירות ובדיוק
- להתאים פועל לגוף ולזמן הנכונים
- לסדר מילים ואותיות למשפטים תקינים
- לתרגל אוצר מילים דרך חידות, תפזורות ומשחקי התאמה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – זיהוי בסיסי

1. א – כ
2. א – ת
3. ב – חולם

חלק ב' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – צליל ומשפט פירמידה

1. נכון – חיריק נקרא בצליל אי, כמו במילה סיר.
2. לא נכון – בכל קומה מוסיפים מילה אחת חדשה למשפט.

חלק ג' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – התאמה וסדר

1. 1 – ב (אַ)
2. 2 – ג (אָ)
3. 3 – ד (או)
4. 4 – א (אוּ)

חלק ד' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – תפזורת

1. ג – 12×12
2. ב – גם הפוך

חלק ה' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – תפזורת ותשבץ

1. נכון – כתוב במפורש בדף שכל 12 המילים נכנסו ללוח
2. לא נכון – סופגנייה היא אחת המילים המוסתרות בתפזורת

חלק ו' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – השלמות

1. סביבון
2. חורף

חלק ז' – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – התאמת הגדרות

1. 1 – ב (חנוכייה)
2. 2 – ד (נר)
3. 3 – א (סופגנייה)
4. 4 – ג (שמן)

חלק ח' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – היכרות עם שורש, גוף וזמן

1. א – כ-ת-ב
2. ב – את

חלק ט' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ישבנו הוא זמן עבר, גוף אנחנו
2. נכון – נכון, זהו שם הפועל של השורש ס-ג-ר

חלק י' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – השלמת פועל מתאים

1. אכתוב
2. הולכת

חלק י״א – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – התאמת שורש לפועל בהווה

- 1 – ג (כותב)
- 2 – ד (סוגר)
- 3 – ב (לומד)
- 4 – א (הולך)

חלק י״ב – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – היכרות עם המשחק

1. לא נכון – המשחק נותן משפט מוכן, וצריך לסדר את המילים שבו לפי הסדר הנכון.
2. נכון – מילה בודדת הופכת לתרגיל של סידור אותיות למילה שלמה.
3. נכון – יש אפשרות להקריא את המשפט בקול אחרי שעונים נכון.

חלק י״ג – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – מסדרים מילים למשפט

1. אנחנו
2. לומדים
3. עברית

חלק י״ד – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – אותיות, משפטים ויצירה

1. נר

חלק ט״ו – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – כתיבה ויצירה

חלק ט״ז – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – מכירים את המשחקים

1. ג – כותבים מילה אחת בלבד – היא הופכת לזוג זהה
2. ב – סמל כמו אימוג'י, צורה, מספר או אות אחרת
3. ג – הופכות קשות יותר

חלק י״ז – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – פענוח כתב סתרים

1. אור
2. נר

חלק י״ח – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – זוגות הפכים בכרטיסיות

- 1 – ב (קטן)
- 2 – א (קר)

חלק י״ט – חזרה מסכמת – זיהוי משחקים ומטרתם

1. א – תפזורת
2. א – לסדר מילים או אותיות לפי הסדר הנכון
3. א – כתב סתרים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בודקים מול דף התשובות שבסוף כל פרק ומסמנים כמה תשובות היו נכונות
- שמים לב אם הטעויות חוזרות על אותו סוג זמן או גוף, ומתרגלים אותו שוב
- מוודאים שהמשפט שנבנה הגיוני ומסתיים בנקודה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לכמה מפגשים קצרים, פרק אחד בכל שיעור
- לתלמידים מתקשים אפשר להתחיל מפרק 1 ופרק 4 הקלים יותר, ולדלג לפרקי הפעלים בהמשך
- כדאי לשלב הקראה בקול של קטע הקריאה בפרק 2 כדי לתרגל שטף
- אפשר לחזור על פרק הפעלים כמה פעמים עם שורשים שונים לפי רמת הכיתה

חוברת תרגול – מחוללי המשחקים שלי

מחוללי המשחקים שלי

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – אותיות, ניקוד וצליל
2. פרק 2 – קריאה שוטפת ואוצר מילים
3. פרק 3 – פעלים: גוף וזמן
4. פרק 4 – הרכבת משפטים וסדר מילים
5. פרק 5 – חידות ומשחקי זיכרון והיגיון

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בחוברת זו תמצאו דפי תרגול שמבוססים על סוגי המשחקים שאפשר ליצור באתר. פתרו כל פרק לפי הסדר, ובדקו את עצמכם בעזרת דף התשובות או שאלות הסיכום.

בנק מילים: חורף | הולכת | נר | אור | סביבון | נר | אכתוב

1 חלק א' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו אות מתחילה המילה כֶּלֶב?

א) כ ב) ל ג) ב

2. באיזו אות מתחילה המילה תַּפּוּחַ?

א) ת ב) פ ג) ח

3. איזה ניקוד נשמע כמו הצליל או?

א) חיריק ב) חולם ג) צירה

2 חלק ב' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – צליל ומשפט פירמידה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הניקוד חִירִיק נשמע כמו הצליל אִי.	☐	☐
2	במשפט הפירמידה, בכל קומה חוזרים על כל המילים מהקומה הקודמת ולא מוסיפים כלום.	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • אותיות, ניקוד וצליל – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קָמָץ	___	**א.** אוֹ
2. חִירִיק	___	**ב.** אַ
3. חוֹלָם	___	**ג.** אִ
4. שׁוּרוּק	___	**ד.** אוֹ

4 חלק ד׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – תפזורת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה גודל נבנה לוח התפזורת של חנוכה וחורף?

א) 8×8 ב) 10×10 ג) 12×12

2. איזה כיוון חיפוש נוסף מתאפשר ברמה הקשה של התפזורת?

א) רק מימין לשמאל ב) גם הפוך ג) רק למטה

5 חלק ה׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – תפזורת ותשבץ

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתפזורת 'חנוכה וחורף' יש 12 מילים מוסתרות.	☐	☐
2	המילה 'סופגנייה' אינה שייכת לרשימת המילים בתפזורת.	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – השלמות

השלימו את המילה החסרה.

1. הכלי שמסתובב ועליו האותיות נ, ג, ה, ש נקרא _____ .

2. העונה הקרה בשנה, שמסתתרת גם בתפזורת, נקראת _____ .

7 חלק ז׳ – פרק 2 • קריאה שוטפת ואוצר מילים – התאמת הגדרות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יש בה שמונה קנים ועוד אחד לשמש	___	**א.** סופגנייה
2. דולק ונותן אור	___	**ב.** חנוכייה
3. מתוקה ועגולה, עם ריבה בפנים	___	**ג.** שמן
4. בזכותו דלק האור שמונה ימים	___	**ד.** נר

8 חלק ח' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – היכרות עם שורש, גוף וזמן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש של המילה "כתבתי"?

א) כ-ת-ב ב) כ-ת-ת ג) ת-ב-ב

2. באיזה גוף נכתב הפועל "תלכי"?

א) אני ב) את ג) הוא

9 חלק ט' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "ישבנו" היא בזמן עתיד.	☐	☐
2	לשורש ס-ג-ר שייך הפועל "לסגור".	☐	☐

10 חלק י' – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – השלמת פועל מתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ (שורש כ-ת-ב, זמן עתיד)

2. היא _____ (שורש ה-ל-כ, זמן הווה)

11 חלק י״א – פרק 3 • פעלים: גוף וזמן – התאמת שורש לפועל בהווה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כ-ת-ב	___	**א.** הולך
2. ס-ג-ר	___	**ב.** לומד
3. ל-מ-ד	___	**ג.** כותב
4. ה-ל-כ	___	**ד.** סוגר

12 חלק י״ב – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – היכרות עם המשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק 'סדר את המילים' התלמידים כותבים משפט חדש משלהם.	☐	☐
2	אם רושמים ברשימה מילה אחת בלבד, המשחק מבקש לסדר את האותיות שלה.	☐	☐
3	אחרי תשובה נכונה אפשר להשמיע הקראה של המשפט.	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – מסדרים מילים למשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לומדים
☐	עברית
☐	אנחנו

14 חלק י"ד – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – אותיות, משפטים ויצירה

השלימו את המילה החסרה.

1. סדרו את האותיות: ר-נ ← _____

15 חלק ט"ו – פרק 4 • הרכבת משפטים וסדר מילים – כתיבה ויצירה

ענו בקצרה.

16 חלק ט"ז – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – מכירים את המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בכרטיסיות זיכרון להדפסה, איך יוצרים זוג של שני קלפים זהים ברשימה?

א) כותבים את אותה מילה פעם אחת בלבד בשורה

ב) כותבים שתי מילים שונות בלי קו מפריד

ג) כותבים מילה אחת בלבד – היא הופכת לזוג זהה

2. בכתב סתרים, מה מייצג כל אות לפי המפתח?

א) מספר בלבד תמיד ב) סמל כמו אימוג'י, צורה, מספר או אות אחרת

ג) צליל מוקלט

3. במשחק טיפוס לפסגה, איך משתנות השאלות ככל שמתקדמים בשלבים?

א) נשארות באותה רמת קושי ב) הופכות קלות יותר ג) הופכות קשות יותר

17 חלק י"ז – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – פענוח כתב סתרים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפי המפתח (א=🔑, ו=🕯️, ר=🍎) פענחו: 🔑 🕯️ 🍎 = _____

2. לפי המפתח (נ=🧁, ר=🍎) פענחו: 🍎 🧁 = _____

18 חלק י״ח – פרק 5 • חידות ומשחקי זיכרון והיגיון – זוגות הפכים בכרטיסיות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גדול	___	**א.** קר
2. חם	___	**ב.** קטן

19 חלק י״ט – חזרה מסכמת – זיהוי משחקים ומטרתם

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה משחק מחפשים מילים מוסתרות בלוח אותיות?

א) תפזורת ב) בינגו ג) גלגל המזל

2. במשחק 'סדר את המילים' מה צריך לעשות?

א) לסדר מילים או אותיות לפי הסדר הנכון ב) לחפש זוגות מתאימים

ג) לענות על שאלות רב-ברירה

3. באיזה משחק מפענחים מסר בעזרת צופן ומפתח?

א) כתב סתרים ב) תשבץ ג) בינגו

כרטיס יציאה

האם הצלחתי לזהות את האות או הצליל הנכון בתרגילי האזנה?

האם ידעתי להתאים את הפועל לגוף ולזמן המבוקשים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀